

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
346780, г. Азов, ул. Ленина, 79
тел. 8(86342) 5-40-48, тел/факс: 8(86342) 4-02-15

e-mail: dd_azov@rostobr.ru, detdom@azov.donpac.ru, <http://deticentrazov.ru>

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
ГКУСО РО Азовский ЦПД

Протокол

от 31 августа 2023 № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
научно-методической работе
ГКУСО РО Азовский ЦПД

_____ М.В. Залужная

« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО РО
Азовский ЦПД

_____ Байер Е.А.

Приказ

от 31 августа 2023 № 183

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

Совершенствование воспитательно-образовательной системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направленное на решение проблем гармоничного налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми, на создание оптимальных условий для последующего жизнеустройства воспитанников, укрепление института семьи, а также профилактика социального сиротства.

Задачи:

1. Совершенствование педагогической деятельности на основе *технологий эффективности управления и организации учебно-воспитательного процесса*, повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.
2. Создание оптимальных условий для формирования основных личностных компетенций воспитанников на основе вариативности организации работы с детьми, расширения сферы социального взаимодействия.
3. Формирование и совершенствование позитивной модели семейных отношений (подготовка к успешному семейному устройству, социальной адаптации в восстановленных кровных или замещающих семьях), развитие духовно-нравственных качеств личности на основе русских народных и Донских национальных традиций, социально-правовой компетентности, активной гражданской позиции, профессионального самоопределения через реализацию рабочей программы воспитания учреждения.
4. Коррекция и укрепление здоровья воспитанников, привитие основ здорового образа жизни через спортивно-физическое воспитание.

Основные направления воспитательно - образовательной работы:

1. Нравственное и духовное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее образование.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культурологическое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

1.1. Реализация образовательного маршрута воспитанников:

- по общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 2, 9, 11
- по дошкольному образованию в МБДОУ №33,
- для детей с ОВЗ (ЗПР) в ГКОУ РО Азовская школа №7.

1.2. Дополнительное образование воспитанников:

В ГКУСО РО Азовском центре помощи детям функционирует образовательное отделение. Работа образовательного отделения регламентируется «Положением о структурном подразделении - образовательном отделении государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам, утвержденного приказом от 09.01.2023 № 3.

В рамках дополнительного образования на базе учреждения организована работа кружков, способствующая развитию у воспитанников индивидуальных духовно – нравственных качеств, художественно – этических, декоративно – прикладных умений:

- студия эстрадной песни «Росинки»;
- «Донцы»;
- кружок «Сделай сам»;
- интернет-коммуникационный клуб «Андроид»;
- спортивный клуб «Олимп».

Для реализации программ дополнительного образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

1.3. Дополнительная образовательная деятельность включает в себя реализацию:

- *программ дополнительного образования для детей и взрослых (родителей, замещающих и кровных семей группы риска, кризисных семей, слушателей Школы Принимающих родителей, потенциальных опекунов и усыновителей);*
- *программ (планирования работы) досуговой деятельности.*

На основании лицензии на осуществление дополнительного образования от 15 января 2016 г. № 6114 Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области) согласно списку:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Азовского центра помощи		
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей младенческого и раннего возраста		
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.	Программа кружка эстрадной детской песни «Росинка» Автор: Звягинцева Н.П., музыкальный руководитель	Художественная направленность
2.	Программа «Сделай сам» Автор: Демура С.П., инструктор по труду	Социально-педагогическая направленность
3.	Программа «Киберсоциализация детей, оставшихся без попечения родителей», автор Бондарева И. Н., Байер Е.А.	Социально-педагогическая направленность
4.	Программа профессиональной ориентации воспитанников АЦПД «МОЙ ВЫБОР» Автор Горбанева М.В.	Социально-педагогическая направленность
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
5.	Рабочая программа воспитания государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям» на 2023-2026	Социально-педагогическая направленность
Для детей с ОВЗ		
6.	Дополнительная образовательная программа «Донцы»	Социально-педагогическая направленность
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сотвори чудо»	Социально-педагогическая направленность

**Учебный план по дополнительным программам
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Программное обеспечение	Количество часов в неделю по группам				
		1гр	2гр	3гр	4гр	
социальное	Дополнительная общеразвивающая программа для детей младенческого и раннего возраста	-	-	-	7	7
общекультурное	Дополнительная образовательная программа «Донцы» Автор: Звягинцева Н.П., музыкальный руководитель	3	3	2	2	10
общеинтеллектуальное	Программа «Киберсоциализация детей, оставшихся без попечения родителей», автор Бондарева И. Н., воспитатель, Байер Е.А.	2	2	2	-	6
социальное	Программа «Сотвори чудо» Автор: Демура С.П, инструктор по труду	2	2	1	-	5
Итого		7ч	7ч	5ч	9ч	28ч
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений вне учреждения</i>						
Кружки, секции		5	5	4	-	14
Итого за год		432	432	324	324	1512

**Планирование образовательно-воспитательной работы
(учебный план)
основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная группа / периодичность проведения в				
		группа младшего возраста от 3 до 4 лет	группа среднего возраста от 4 до 5 лет	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7	
Организованная образовательная деятельность						
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1	2	2	
	Ознакомление с миром					
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2	
	Подготовка к	-	-	1	1	
	Художественная	ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2	
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	
	Музыка	2	2	2	2	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
		Итого	10	10	14	15

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Формы работы	Практические занятия	Теоретические занятия	Затраченное время (час.)
Индивидуальная работа с детьми		Воспитательное занятие	10 часов

	Диагностика, тестирование, опрос		5 часов
	Знакомство с электронными ресурсами		5 часов
Групповая работа с детьми		Лекции	6 часов
	Выпуск стенгазеты		1 час
		Дискуссия, диспут	5 часов
	Ролевая игра		1 час
	Создание мультимедийных презентаций		3 часа
	Итого:		36 часов

Учебный план работы дополнительной образовательной программы «Донцы»

ЦГ – целевая группа	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Кол-во занятий в неделю	Всего занятий	Итого часов неделю На 0.5% ставки	Итого занятий неделю На 0.5% ставки	Итого часов На 0.5% ставки	Итого занятий На 0.5% ставки
Воспитанники центра помощи детям.	12	420	4	140	12	4	420	140

Расписание занятий кружка строится из расчета 4 занятия в неделю. Каждое занятие длится 3 часа. Образовательный процесс построен в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями подростков и детей с ОВЗ что *предполагает возможную корректировку времени и режима индивидуальных занятий.*

Учебный план работы дополнительной общеразвивающей программы «Сотвори чудо»

Раздел	Возрастные ступени	Диагностика	Теория	Практика	Всего
Художественная мастерская	1-я ступень (дошкольный, младший школьный возраст)	2	7	37	46

	2-я ступень (средний школьный возраст)	2	7	39	48
	3-я ступень (старший школьный возраст)	2	4	55	61
«Национальные блюда»	Кулинария (старший школьный возраст)	2	3	25	30
	Всего	8	21	156	185

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ				
Раздел «Художественная мастерская», 46 часов				
«Батик» - 16 часов				
1.	Вводная диагностика.	-	-	1
2.	Вводное занятие. Т/Б	1	-	1
3.	История искусства росписи ткани. Техника холодного батика.	1	-	1
4.	Ознакомление с приёмами работы красками «Батик».		1	1
5.	Перенос эскиза цветка на ткань.	-	1	1
6.	Работа контурным средством.	-	1	1
7.	Роспись батика «Цветок лотоса».	-	3	3
8.	Перенос эскиза цветка лотоса на ткань.	-	1	1
9.	Работа контурным средством.	-	1	1
10.	Роспись батика «Лотос».	-	3	3
11.	Коррекция и оформление работы.	-	2	2
«Художественная лепка» - 15 часов				
11.	Ознакомительное занятие. История художественной лепки. Т/Б.	1	-	1
12.	Ознакомление с приемами лепки, использовании штампов.	1	-	1
13.	Создание макета камня для аромамасла из пластилина.	-	1	2

14.	Изготовление камней для ароматных масел из массы.	-	1	1
15	Роспись камней акриловыми красками.	-	1	1
15.	Разработка цветов из пластилина.	-	1	1
16.	Изготовление цветов из массы для миниатюры.	-	3	3
17.	Создание макета рыбы из пластилина	-	1	1
18.	Изготовление барельефа «Донская рыба».	-	3	3
19.	Роспись барельефа.	-	1	1
«Художественный барельеф» - 12 часов				
22.	Ознакомительное занятие. История искусства барельефа. Приёмы работы инструментами.	1	-	1
23.	Разработка эскиза барельефа «Натюрморт фруктами»	-	2	2
24.	Изготовление барельефа «Натюрморт с фруктами».	-	5	5
25.	Роспись натюрморта акриловыми красками.	-	3	3
26.	Итоговая диагностика.	-	-	1
Запланированные экскурсии, выставки – 3 часа				
27.	Экскурсия в Азовский археолого-краеведческий музей, тема «Керамика»	1	-	1
28.	Экскурсия в выставочный зал «Меценат». Тема: «Художники Дона».	1	-	1
29.	Итоговая выставка работ.	-	1	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ				
Раздел «Художественная мастерская», 48 часов				
«Батик» - 19 часов				
1.	Вводная диагностика.	-	1	1
2.	Вводное занятие. Т/Б	1	-	1
3.	История искусства росписи ткани.	1	-	1

	Техника холодного батика.			
4.	Ознакомление с приёмами работы красками «Батик».		1	1
5.	Перенос эскиза цветка ириса на ткань.	-	1	1
6.	Работа контурным средством.	-	1	1
7.	Роспись батика «Ирисы».	-	3	3
8.	Перенос эскиза цветка розы на ткань.	-	1	1
9.	Работа контурным средством.	-	1	1
10.	Роспись батика «Розы».	-	3	3
11.	Перенос эскиза «Морской пейзаж» на ткань.	-	1	1
12.	Роспись батика «Морской пейзаж» в холодной и горячей техниках.	-	4	4
«Художественная лепка» - 7 часов				
13.	Ознакомительное занятие. Т/Б.	1	-	1
14.	Ознакомление с приемами лепки, использовании штампов и инструментов.	1	-	1
15.	Изготовление барельефа «Птицы».	-	4	4
16.	Роспись барельефа «Птицы».	-	1	1
«Художественный барельеф» - 8 часов				
17.	Ознакомительное занятие. Приёмы работы.	1	-	1
18.	Разработка эскиза барельефа «Натюрморт с рыбой»	-	1	1
19.	Изготовление барельефа «Натюрморт с рыбой».	-	4	4
20.	Роспись натюрморта акриловыми красками.	-	2	2
«Фриволите» - 12 часов				
21.	Ознакомительное занятие. Приёмы работы челноками. Чтение схем.	1	-	1
22.	Выполнение узоров из колец одним челноком.	-	2	2
23.	Выполнение узоров из дуг и колец двумя челноками.	-	2	2
24.	Плетение розетки, салфетки.	-	4	4
25.	Плетение браслета.	-	2	2

26.	Итоговая диагностика.	-	-	1
Запланированные экскурсии, выставки – 2 часа				
26.	Экскурсия в выставочный зал «Меценат», тема «Батик. Нестандартные приёмы рисования».	1	-	1
27.	Итоговая выставка работ	-	1	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего
ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ				
Раздел «Художественная мастерская», 61 час				
«Батик» - 21 час				
1.	Вводная диагностика.	-	-	1
2.	Вводное занятие. Т/Б	1	-	1
4.	Ознакомление с приёмами работы красками «Батик».		1	1
5.	Перенос эскиза цветка пиона на ткань.	-	1	1
6.	Работа контурным средством.	-	1	1
7.	Роспись батика «Пионы».	-	3	3
8.	Перенос эскиза «Весна на Дону» на ткань.	-	1	1
9.	Работа контурным средством.	-	1	1
10.	Роспись батика «Весна на Дону».	-	5	5
11.	Перенос эскиза «Победа» на ткань.	-	1	1
12.	Роспись батика «Победа» в холодной и горячей техниках.	-	5	5
«Художественный барельеф» - 16 часов				
13.	Ознакомительное занятие. Применение штампов и форм.	1	-	1
14.	Изготовление барельефа «Натюрморт с цветами»	-	4	4
15.	Роспись барельефа «Натюрморт с цветами»	-	2	2
16.	Изготовление барельефа на свободную тему.	-	3	3
17.	Роспись барельефа.	-	1	1
18.	Изготовление барельефа в форме для гипса. Тиражирование.	-	2	2
19.	Обработка барельефа.	-	1	1
20.	Роспись барельефа.	-	2	2
«Фриволите» - 22 часа				

21.	Способ плетения двумя челноками.	1	-	1
21.	Плетение салфетки двумя челноками	-	3	3
22.	Выполнение узоров из колец и дуг двумя челноками.	-	3	3
23.	Плетение круглой розетки, салфетки.	-	4	4
24.	Плетение нагрудного украшения.	-	4	4
25.	Плетение украшения на ёлку.	-	4	4
26.	Плетение украшения «Серьги с бисером».	-	2	2
27.	Итоговая диагностика.	-	-	1
Запланированные экскурсии, выставки – 2 часа				
28.	Экскурсия в Азовский археологический музей. Тема: «Скульптура».	1	-	1
29.	Итоговая выставка работ	-	1	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего
ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ				
Раздел «Национальная кухня», 30 часов				
1.	Вводная диагностика	-	-	1
2.	Вводное занятие. Т/Б	1	-	1
3.	Ознакомление с видами посуды и кухонных принадлежностей.		1	1
4.	Сервировка стола к приходу гостей.	1	-	1
5.	Донская уха.	-	1	1
6.	Рыбы жареная по-ростовски.	-	1	1
7.	Украинский борщ.	-	1	1
8.	Котлеты по-украински.	-	1	1
9.	Армянский амич.	-	1	1
10.	Армянская гата.	-	1	1
11.	Узбекский плов.	-	1	1
12.	Узбекские манты.	-	1	1
13.	Чеченское блюдо «Сискал»	-	1	1
14.	Азербайджанское печенье «Щекерчурек».	-	1	1
15.	Кисель по-азербайджански	-	1	1
16.	Оладьи кабачковые по-турецки	-	1	1
17.	Бутерброды по-еврейски.	-	1	1
18.	Сервировка стола к чаю.	1	-	1

19.	Чай на травах.	-	1	1
20.	Пасха по-белорусски.	-	1	1
21.	Салат «Оливье».	-	1	1
22.	Рыба, запечённая по-грузински.	-	1	1
23.	Яблочный пирог «Русский»	-	1	1
24.	Вареники русские.	-	1	1
25.	Пирожки с картофельным пюре.	-	1	1
26.	Сосиски в тесте.	-	1	1
27.	Салат «Цезарь»	-	1	1
28.	Итоговая диагностика	-	-	1
Запланированные экскурсии – 2 часа				
29.	Экскурсия в кафе. Тема: «Мастер-класс в «Сицилии»».	-	1	1
30.	Экскурсия	-	1	1
	Всего:			185

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ «МОЙ ВЫБОР»**

№ п/п	Наименование разделов/тем	Теория Ак.ч.	Практика Ак. ч.	Всего Ак. ч.
1.	Входящая диагностика	-	1	1
2.	Раздел №1: что я знаю о своих возможностях.			
2.1.	Самооценка и уровень притязаний	0,5	0,5	1
2.2.	Темперамент и профессия	0,5	0,5	1
2.3.	Тип мышления.Способности.	0,5	0,5	1
3.	Раздел №2: Что я знаю о профессиях			
3.1.	Хочу-могу-надо	0,5	0,5	1
3.2.	Профпригодность	0,5	0,5	1

3.3.	Формула профессий. Профессиограмма	0,5	0,5	1
4.	Раздел №3: Что я знаю о стратегиях выбора профессий			
4.1.	Навыки самопрезентации	0,5	0,5	1
4.2.	Подготовка к сдаче ЕГЭ	-	1	
4.3.	Большая профориентационная игра	-	2	2
6.	Итоговая диагностика	-	1	1
	Итого:	3,5ч	8,5ч	12ч

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Раздел/тема	Количество Часов		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Входящая диагностика	1ч		1								
2.	Раздел №1: что я знаю о своих возможностях.	1,5 ч	Т									
		1,5 ч	П									
	2.1. Самооценка и уровень притязаний	1ч	Т	0,5								
			П	0,5								
	2.2. Темперамент и профессия	1ч	Т		0,5							
			П		0,5							

	2.3. Тип мышления. Способности.	1ч	Т			0,5						
			П			0,5						
3.	Раздел №2: Что я знаю о профессиях	1,5 ч	Т									
		1,5 ч	П									
	3.1. Хочу-могу- надо	1ч	Т				0,5					
			П				0,5					
	3.2. Профпригодно сть. ПВК.	1ч	Т					0,5				
			П					0,5				
	3.3. Формула профессий. Профессиограм ма	1ч	Т						0,5			
			П						0,5			
4.	Раздел №3: стратегии выбора профессий	0,5 ч	Т									
		2,5 ч	П									
	4.1. Навыки самопрезента- ции	1ч	Т							0,5		
			П							0,5		
	4.2. Подготовка к сдаче ЕГЭ	1ч	Т								-	
			П								1	

	4.3. Большая профориента- ционная игра	1ч	Т									-
			П									
5.	Итоговая диагностика	1ч	Т									-
			п									
	ИТОГО:	12 часов		1	1	1	1	1	1	1	1	3