

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

346780, г. Азов, ул. Ленина, 79 Тел. 8(242) 5-40-48 Тел/факс: 8(242) 4-02-15
E-mail: detdom@azov.donpac.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКУ СО РО Азовский центр помощи детям
Е.А. Байер
«__» _____ 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ГКУ СО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ НА 2023 ГОД**

Ответственный за образовательное отделение:
Зам.директора по ВиРР Бондарева И.Н.

№ п/п	Наименование услуги	Объем (содержание) услуги	Срок реализации	Ответственный за реализацию услуг
1. Социально-педагогические услуги				
1.	Научно-методическое обеспечение при реализации программ дополнительного образования для воспитанников, программы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Организация и проведение консультаций для педагогов, реализующих парциальные, авторские рабочие программы дополнительного образования для воспитанников; обмен передовым педагогическим опытом в ходе творческих встреч с коллективами учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, в периодической педагогической печати РО,	В соответствии с планом и графиком работы	Зам. директора по ВиРР, зам. директора по НМР, ответственный за образ. отдел педагоги учреждения.

		РФ.		
2.	Анализ состояния методической работы и образовательного процесса в учреждении, разработка предложений и рекомендаций по повышению их эффективности.	Проведение методических советов учреждения, участие в работе городского методического совета педагогов, областных методических совещаний и семинаров, проводимых министерством образования РО и организация наставничества для молодых педагогов учреждения.	В соответствии с планом и графиком работы	зам. директора по НМР, ответственный за образ. отдел педагоги учреждения.
3.	Участие в организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями, научно-методическом и организационном сопровождении аттестации педагогических работников.	Проведение педагогических советов по актуальным вопросам образовательно-воспитательного процесса в учреждении и Российской педагогической практике. Сбор, накопление и систематизация методических, справочных, информационно-аналитических материалов для оптимизации образовательно-воспитательного процесса и повышения педагогического мастерства коллектива педагогов учреждения. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации (и переподготовки по мере необходимости) и аттестации педагогических работников.	В соответствии с планом и графиком работы.	Директор, зам. директора по НМР, ответственный за образ. отдел педагоги учреждения.
4.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, «Круглых столов» с педагогами учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных учреждений, посещаемых воспитанниками, специалистов органов опеки и попечительства в рамках областного методического ресурсного центра, организованного на базе нашего учреждения.	В соответствии с планом и графиком работы.	Директор, Зам. директора по ВиРР, зам. директора по НМР, ответственный за образ. отдел педагоги учреждения.
5.	Анализ состояния научно-методического обеспечения в учреждении.	Контрольно-аналитическая деятельность по реализации программ дополнительного образования и досуговой деятельности, программно-планирующей документации	В соответствии с планом и графиком работы.	Зам. директора по ВиРР, ответственный за образ. отдел

		образовательно-воспитательной деятельности, обеспеченности методическими изданиями. Посещение и анализ проведения самоподготовок, воспитательных мероприятий, индивидуальной воспитательной работы педагогов учреждения.		
6.	Оказание необходимой помощи консультативной помощи педагогическим работникам в осуществлении их деятельности, практическом использовании форм и методов воспитания и обучения.	Ведение установленной планирующей, отчетной и контрольно - аналитической документации.	В соответствии с планом и графиком работы.	Зам. директора по ВиРР, зам. директора по НМР, ответственный за образ. отдел
2-й отдел – Реализации программ дополнительного образования и досуговой деятельности				
1.	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности воспитанника в учреждении.	Решение задачи по организации образовательной деятельности воспитанников происходит посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (на основании лицензии № 6114 от 15.01.2016г.) таких как: 1. Программа кружка эстрадной детской песни «Росинка», музыкальный руководитель Звягинцева Н.П. (диагностический инструментарий: методика Определение уровня развития творческого музыкального мышления Автор Тарасова К.Б.); 2. Духовно-нравственное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, на основе Донских казачьих традиций (На основе направления работы в программе воспитания «Поколение Z»)	В соответствии с планом и графиком работы.	Директор, Зам. директора по ВиРР, ответственный за образ. отдел музыкальный руководитель Звягинцева Н.П. Воспитатели СВГ

		<p>автор Бондарева И.Н., Байер Е.А. (диагностический инструментарий: опросник «Я и социальная сеть в интернете» В. Обыденкова, тест на интернет-зависимость Янг Кимберли, диагностический опрос по вопросам противодействия экстремизму и терроризму);</p> <p>7. Программа воспитания государственного учреждения Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поколение Z». Автор Бондарева И.Н., (диагностический инструментарий: методика определения уровня воспитанности, методика выявления степени развития духовно-нравственной сферы Е.Н. Сорочинская, методика определения ценностных ориентаций Л.К. Серова, методика выявления коммуникативных способностей Е.Н. Сорочинская);</p> <p>8. Программа «Хозяин своей судьбы» (13-18 лет) (по профилактике суицида и употребления ПАВ, алкоголизма, ВИЧ-инфекции). Автор-составитель: Горбанева М.В. (диагностический инструментарий: тест Орёл на склонность к отклоняющемуся поведению; тест Кучера);</p> <p>9. Программа «Мой выбор» (14-18 лет) (по профессиональному самоопределению). Автор: Тюшев Ю.В. (диагностический инструментарий: опросник тип личности по Голланду; дифференциально-диагностический опросник Климова);</p> <p>10. Программа по подготовке воспитанников в принимающую семью:</p>	<p>В соответствии с планом и графиком работы.</p>	<p>Бондарева И.Н., Зам. директора по ВиРР</p> <p>Бондарева И.Н., Зам. директора по ВиРР Воспитатели СВГ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	--	---	---

		<p>«Дорога к дому» (подготовка детей к устройству в принимающую семью с 4 до 12 лет). Автор-составитель: Горбанева М.В.(диагностический инструментарий: анкета Загладиной на выявление особенностей семейного воспитания и отношения к семье, тест «семейные ценности» Носова, диагностика социальной компетентности Прихожан).</p> <p>11. Дополнительная общеразвивающая программа для детей младенческого и раннего возраста</p>	<p>В соответствии с планом и графиком работы.</p>	<p>Бондарева И.Н., Зам. директора по ВиРР Воспитатели СВГ</p>
2.		<p>Организация, проведение культурно-досуговых мероприятий, занятий в клубах, кружках, (интеллектуально-познавательный клуб «Зелёная лампа», Спортивный клуб «Олимп», эстрадно-музыкальная студия «Росинки», ансамбль казачьей песни «Донцы», интернет-коммуникационный клуб «Андроид» Воскресная школа, вечера встреч с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок с последующим обсуждением, социально значимые дела, трудовые акции).</p> <p>Организация дополнительных занятий с репетиторами по школьным предметам в рамках подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Проведение тренинговых занятий с благотворительными фондами: «Арифметика добра», «Белый ангел», «Надежда по всему миру», «Открывая горизонты» и др.</p>	<p>В соответствии с планом и графиком работы</p>	<p>Бондарева И.Н. зам. директора по ВиРР, Лесниченко Я.С., Бастегян П.А. педагог-организатор, Лихих А.А., соц. педагог, педагоги учреждения.</p>