

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ

346780, г. Азов, ул. Ленина, 79 Тел. 8(242) 5-40-48 Тел/факс: 8(242) 4-02-15

E-mail: [detdom@azov.donpac.ru](mailto:detdom@azov.donpac.ru)

---

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
ГКУСО РО Азовского центра  
помощи детям  
протокол от 12.12.2022 №4

#### ОТЧЕТ

(промежуточный)

#### О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Азовский центр помощи детям»  
за 2022 г.

#### 1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: **Ростовская область**
- 1.2. Краткое название образовательной организации: **ГКУСО РО Азовский центр помощи детям**
- 1.3. Адрес: **346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Ленина 79**
- 1.4. Телефон: **8(86342)5-40-48, 4-37-36**
- 1.5. Факс: **8(86342)4-02-15**
- 1.6. Электронная почта: **dd\_azov@rostobr.ru, detdom@azov.donpac.ru**
- 1.7. Web-сайт образовательной организации: **<http://deticentrazov.ru>**
- 1.8. Дата создания инновационной площадки РАО: **свидетельство от 29.06.2022**
- 1.9. Тема и цель реализуемого инновационного проекта (программы):  
**программа федеральной инновационной площадки ФГБУ «Российская академия образования»:**

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСТВА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ИНСТИТУТА СЕМЬИ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ ВУЗА» ДГТУ;**

**Стратегическая цель - укрепление института семьи: материнства, детства, отцовства;**

1.10. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): **ЗАЛУЖНАЯ Мария Васильевна заместитель директора ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики ДГТУ.**

1.11. Руководитель инновационной площадки от РАО (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): **Абакумова Ирина Владимировна - руководитель НЦ РАО ДГТУ, д-р психол. наук, профессор.**

1.12. Сведения о научном центре РАО (НЦ РАО), осуществляющем научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта: **НЦ РАО ДГТУ**

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной площадки РАО:**

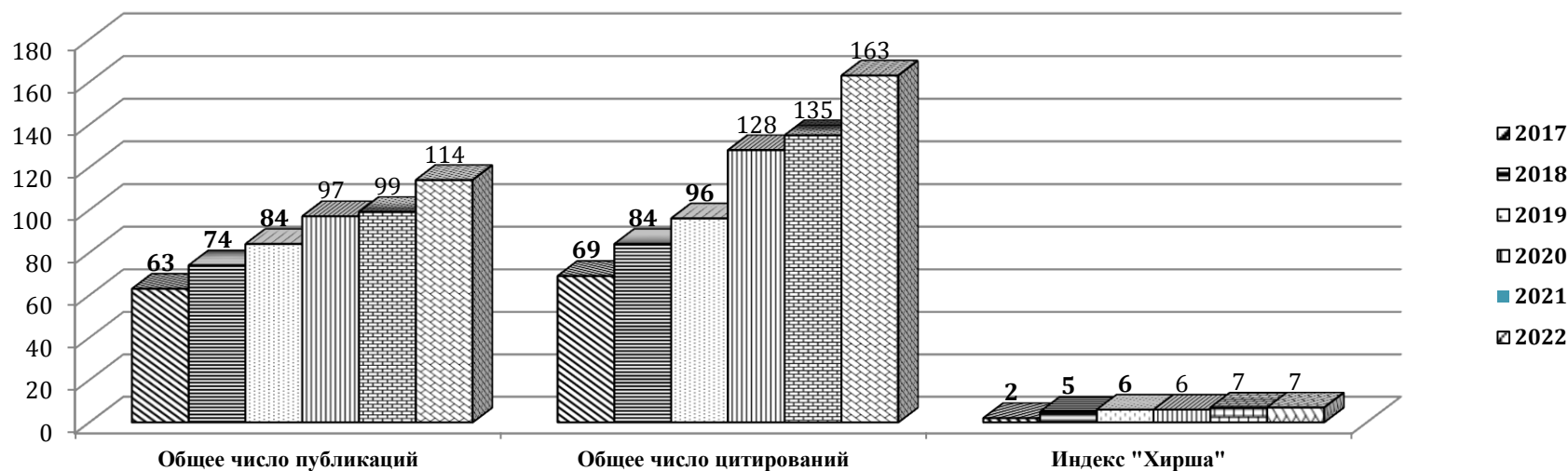
В 2022 году, в ходе реализации деятельности площадки были получены основные **практические результаты:**

В 2022 ФИП РАО продолжила взаимодействие с психолого-педагогическим факультетом ВУЗа ДГТУ. **В течение года площадка активно работала в практико-ориентированном направлении, особую активность в этом направлении проявили педагоги: Е.А. Байер, М.В. Залужная, И.Н. Бондарева, М.Д. Гурова, А.Г., Дускаева, Р.Л. Арутюнян, М.В. Горбанева, А.П. Угарова.**

В рамках работы площадки, велись и ведутся научно-экспериментальные исследования, специалистами Азовского ЦПД, по следующим направлениям

- Заместитель директора по НМР М.В. Залужная (докторская диссертация): «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАТЕРНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ»
- Заместитель директора по ВиРР И.Н. Бондарева (кандидатская диссертация): «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ 15-16 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИИ»
- Социальный педагог Р.Л. Арутюнян (кандидатская диссертация): «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ»
- Врач Горбанева М.В. (кандидатская диссертация): «ПОИСК БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ РИСКА НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

Целенаправленная научно-методическая деятельность коллектива, позволила качественно улучшить **показатели публикационной активности** коллектива ГКУСО РО Азовский центр помощи детям в 2022 году. В текущем году индекс «Хирша» организации по публикациям в РИНЦ, составил «7». Общее число публикаций на «elibrary.ru» - 114, Число цитирований публикаций специалистов ГКУСО РО Азовский центр помощи детям на «elibrary.ru» - 163. [Рисунок 1].



**Рисунок 1. Распределение показателей публикационной активности по годам педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям**

В рамках работы ФИП РАО, коллективом центра в текущем году были проведены 2 **областных семинара на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по вопросам деятельности организации для детей сирот**, для специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований Ростовской области **«Межведомственное взаимодействие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистов органов опеки и попечительства в процессе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей»**. Ростов-на-Дону.12.04.2022 и 27.10.2022 (69 чел.);

2-3 сентября 2022 года, проведена августовская конференция, руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства на тему: **«Совершенствование деятельности центров помощи детям»**.

Специалистами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, в рамках работы федеральной инновационной площадки РАО, было проведено мониторинговое исследование замещающих семей Ростовской области с 1 по 5 августа 2022 года посредством анкеты, созданной в Google Forms, в нем приняло участие 102 замещающих родителя, из них 100 человек (98%) – это женщины и 2 человека (2%) – мужчины.

**Цель исследования:** мониторинг социально-педагогических показателей замещающих семей

**Методы и методики:** сбор посредством опроса, систематизация и анализ анкетных данных посредством Google Forms. Анкета состояла из 27 вопросов, которые были направлены на выявлении социальных показателей замещающей семьи и педагогических трудностей в воспитании приемных детей.

**Целевая аудитория:** замещающие родители, проживающие на территории Ростовской области в количестве 102 человека (в т.ч. г.Азов – 44 чел., Азовский р-он – 5 чел., г.Волгодонск – 5 чел., Пролетарский р-он – 1 чел., Радионо-Нессветаевский р-он – 3 чел., Аксайский р-он – 14 чел, г.Новочеркасск – 4 чел., г.Новошахтинск – 6 чел., Мясниковский р-он – 4 чел, г.Таганрог – 13 чел., г.Ростов-на-Дону – 2 чел., г.Семикаракорск – 1 чел.)

**Результаты исследования и их обсуждение.**

В ходе исследования был выявлен уровень образования замещающих родителей. Получены следующие данные: 41% опрошенных – это 42 человека имеют среднее профессиональное образование (специальности: повар-кондитер, бухгалтер-экономист, учитель начальных классов, швея, портной, парикмахер, фельдшер, слесарь, социальный работник, продавец, воспитатель);

40% - 41 человек имеют высшее образования (специальности: врач, учитель, юрист, инженер-эколог, техник-проектировщик, экономист, эколог-географ, биофизик, психолог);

13% - 13 человек имеют образование общее среднее (10-11 классов) (специальности: швея, продавец-кассир, ткач, вязальщица, санитарка);

3% - 3 человека указали уровень образования «неполное среднее образование (8-9 классов)» (специальности: помощник воспитателя, санитарка);

3% - 3 человека, указали «другое» на данный вопрос (специальности: секретарь-референт, учитель начальных классов, социальный педагог) [Рисунок 2].



**Рисунок 2. – Диаграмма распределения уровня образования замещающих родителей.**

Приоритетной формой замещающей семьи среди опрошенных респондентов была «опека» - 63 человека (62%) указали данный ответ на поставленный вопрос о форме замещающей семьи. 33 человека – 32% указали «приемная семья» в ответ на поставленный вопрос. Наименьший процент опрошенных 6% (6 человек) равномерно распределили ответы по формам «усыновление» 3% (3 человека) и «попечительство» 3% (3 человека). Ответ «патронат» как форма замещающей семьи не был выбран опрошенными респондентами [Рисунок 3].



**Рисунок 3. – Диаграмма распределения ответов респондентов о форме замещающей семьи.**

В ходе анализа полученных данных было установлено, что 72% опекунов продолжают работать, а так же 46 человек дали высокую оценку степени важности вопроса социальных гарантий, прав, льгот для замещающих семей. Среди приоритетных вопросов для замещающих родителей были отмечены: «взаимоотношения отца-сына, отца-дочери, матери-сына, матери-дочери» - 75% и «преемственность поколений в процессе воспитания» - 68%.

67% респондентов-попечителей отметили высокую степень значимости на вопрос «об отце с ребенком для одиноких матерей». Для усыновителей приоритетными вопросами являются вопросы рационального питания ребенка, формирования здорового образа жизни, а так же знаний возрастного развития ребенка.

В процессе исследования были получены данные о среднем количестве приемных детей в семьях опрошенных, это количество составило 3 человека, но были ряд семей, где воспитываются пять, семь, девять детей. 33% - 34 человека не имеют кровных детей, а занимаются воспитанием исключительно приемных детей.

В ходе мониторинга было установлено, что 64% (65 чел.) это неполные материнские семьи, где воспитанием детей занимается исключительно женщина, при этом 82% из них совмещают воспитание приемных детей с профессиональной деятельностью, подавляющее большинство из них это опекуны [Рисунок 4].



**Рисунок 4. – Диаграмма распределения ответов респондентов о количестве замещающих родителей в семье.**

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся за все время в замещающих семьях наших испытуемых, составило 123 человека. При этом подавляющее большинство исследуемых семей существует менее 5 лет (51%), от 5 до 10 лет (31%), от 10 до 15 лет (14%), более 15 лет(4%).

Установлено, что 70% замещающих родителей продолжают работать, совмещая трудовую деятельность с выполнением обязанностей опекуна, приемного родителя, усыновителя, попечителя.

Не смотря на то, что замещающие родители прошли школу приемных родителей с получением свидетельства, 66 респондентов (65%) высказали положительное мнение касательно желаний повышения квалификации как замещающего родителя. Наиболее востребованные темы для повышения родительской компетентности были следующие: формирование родительского авторитета, взаимоотношения отца-сына, отца-дочери, матери-сына, матери-дочери, а так же преодоление трудностей в обучении.

Другая группа тем так же востребована родителями, но в меньшей степени, это: игровые технологии в воспитании ребенка, преемственность поколений, социальные гарантии, льготы для замещающих родителей, особенности возрастного развития. Наименее востребованы вопросы касаемые питания ребенка, взаимодействия с одаренным ребенком, вопросы об отце с ребенком для одиноких матерей и гендерное воспитание ребенка.

В заключении опроса, родителям было предложено указать вопросы, которые их так же интересуют, но в вопросах анкеты они не были отражены, были получены следующие вопросы: «Взаимоотношения детей с одноклассниками», «Было бы полезно узнать мнение специалистов о том, как воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение. Как помочь ему сформировать адекватную самооценку и вернуть доверие к миру?», «Дальнейшее обучение опекаемого», «Подростковый возраст ребенка», «Выбор будущей профессии ребенком», «Преодоление межвозрастной разницы (опекун-дед 69 лет и бабушка - 65 лет) взаимопонимания, умения слушать и быть услышанными. Умения идти на компромисс», «Поднятие вопроса уважения общества к приемным семьям, особенно родителям», «Как лояльней пережить переходный возраст?», «Муж ушел. Как сохранить супружеские отношения или создать новые матери четырех детей?», «Приемлемые формы наказания для детей?», «Уговорили не возвращать ребёнка, проблемы стали ещё хуже, что дальше делать?» и другие.

Таким образом, в ходе социально-педагогического мониторинга жизнедеятельности 102-х замещающих семей, проживающих на территории Ростовской области, были получены следующие **выводы**:

1. период существования большинства (51%) семей менее 5 лет, 31% - от 5 до 10 лет;
2. по форме преобладает опекунская семья (62%), приемные семьи составляют (32%), попечительство и усыновление вместе составляет 6%;
3. исследуемые семьи за весь период существования воспитали 123 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. 64% испытуемых составляют неполные (материнские) семьи, где воспитанием приемных детей занимается только мать, при этом 56 матерей ведут трудовую деятельность, совмещая ее с воспитанием приемных детей;
5. исследование выявило потребность замещающих родителей в повышении родительской компетентности.

*Материалы данного исследования частично опубликованы в журнале «Социальная педагогика в России». – 2022. - №5 – С.54-58. Результаты мониторинга социальных и педагогических показателей замещающих семей (М.В. Залужная, Ф.П. Хакунова, А.К. Берсирова, Д.Д. Жажева, Н.А. Григорян)*

Активизация деятельности коллектива **по распространению передового практического опыта** работы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям в научно-методических журналах и сборниках за 2022 год, составила **24**, в том числе:

– всероссийских **19** публикаций (журналы: «Современная школа России». г.Москва; журнал «Современные проблемы науки и образования», Изд-во РАЕ, г.Москва; сборник трудов научно-практической конференции «Экология и здоровье», Изд-во «РостГМУ», г.Ростов-на-Дону – Е.А. Байер, М.В. Залужная, М.В. Горбанева, А.Г. Дускаева, Арутюнян Р.Л., Лихих А.А.);

– международных **5** публикаций (*Сборник VIII международной научно-практической конференции «Экология и здоровье», Сборник Международной научно-практической конференции «Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения», сборник международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология (ITE – 2021)*), – Е.А.Байер, М.В. Залужная, М.В. Горбанева, Арутюнян Р.Л.).

Представлено высокой активностью за текущий год **участие коллектива в областных, всероссийских и международных семинарах, конференциях, форумах** с трансляцией опыта работы организации и повышения своего профессионального мастерства, а именно **36** участия. С **17** докладами в региональных семинарах и конференциях, **15** выступлениями во всероссийских мероприятиях, **4** доклада в международных научно-практических сессиях.

Прошли **стажировку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку и обучение 10** человек, из них:

*в региональных центрах:*

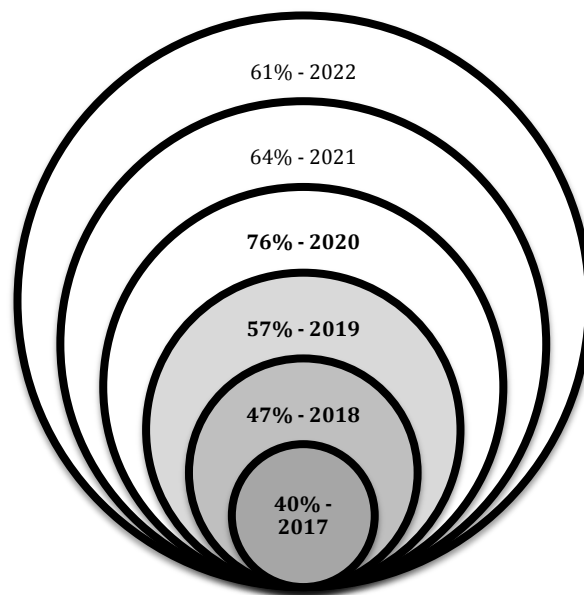
Повышение квалификации на базе *ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО* – **8 чел.** (М.В. Залужная, А.Г. Дускаева, М.Д. Гурова, Р.Л. Арутюнян, Я.С., Бастегян П.А., Байер Е.А., Бондарева И.Н., Афонина Е.А.);

Профессиональная переподготовка на базе ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - **1 чел.** (А.П. Дворниченко).  
*во всероссийских центрах:*

Профессиональная переподготовка на базе АНО Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального образования. г.Москва – **1 чел.** (А.А. Лихих)

В 2022 году 2 специалиста ГКУСО РО Азовского центра помощи детям прошли процедуру аттестации с целью **повышения (подтверждения) квалификационной категории:**

– *Получили «первую» квалификационную категорию* – **2 чел.** (Афонина Е.А., Лесниченко Я.С.).



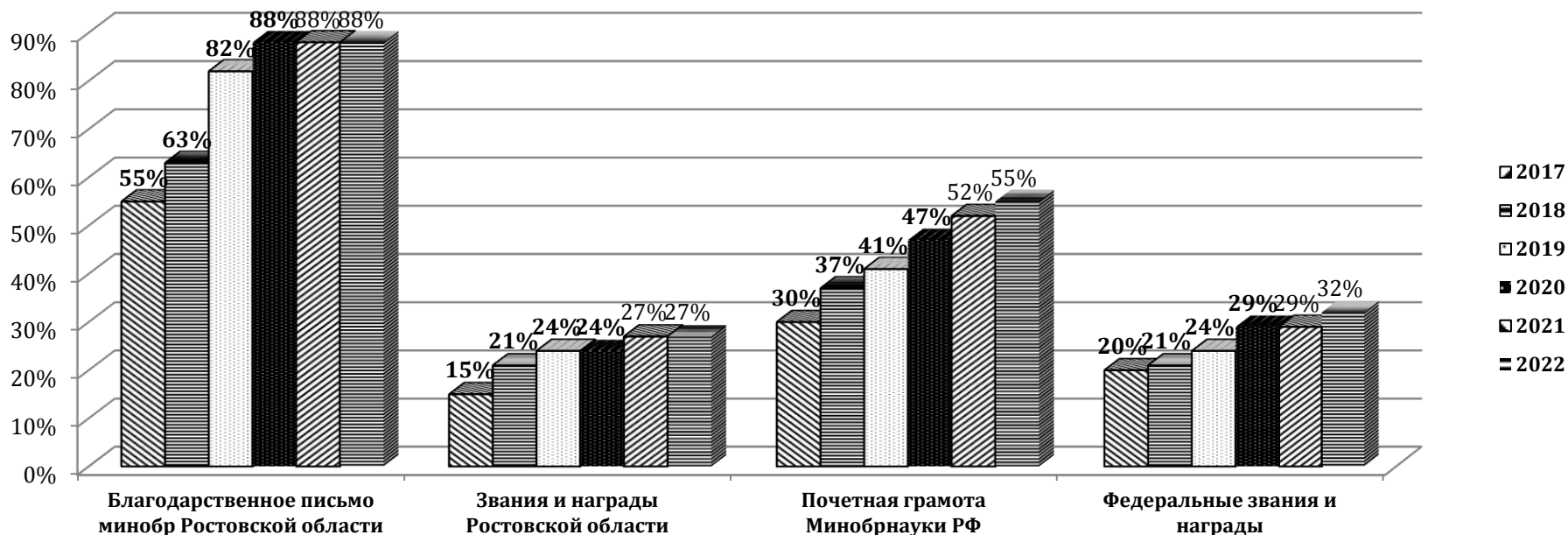
**Рисунок 5. Количество педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, имеющих высшую квалификационную категорию (в процентах) по годам**

Работа коллектива в текущем году была отмечена рядом ведомственных и государственных наград и поощрений, а именно:

**Почетная грамота Министерства просвещения РФ.** Приказ Министерства просвещения РФ от 09.06.2022 №95/н (социальный педагог Арутюнян Р.Л.)

**Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ.** Приказ Министерства просвещения РФ от 09.06.2022 №95/н (муз.руководитель Звягитнцева Н.П.).





**Рисунок 6. Распределение показателей награждения педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям (в процентах от общего числа педагогических работников)**

**Результат деятельности инновационной площадки РАО на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям:** Результаты исследования вносят весомый вклад в развитие теории и методики работы с семьями граждан по укреплению института семьи: материнства, детства, отцовства. На основе экспериментальной проверки выявлены приоритетности тем для изучения приемными родителями показал, что замещающие родители испытывают затруднения в способах формирования родительского авторитета, в вопросах гендерного воспитания, формирования «женственности», «мужественности» в процессе воспитания, а так же в понимании соотношения обучения и развития в аспекте успешности учебной деятельности приемного ребенка. Так же замещающие родители испытывают необходимость в знаниях методов и способов использования игровых технологий в процессе воспитания ребенка, в знаниях психологических особенностей связи и взаимоотношений поколений в семье, а так же законодательной базы в вопросах юридической грамотности; из полученных вопросов от замещающих родителей, спектр проблем с которыми сталкиваются семьи с приемным ребенком достаточно обширен и требует тщательной проработки со специалистами осуществляющими сопровождение данных категорий семей.

Директор ГКУСО РО  
Азовский центр помощи детям

Е.А. Байер