

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО РО Азовского центра помощи детям
_____ Е.А. Байер

Протокол _____ № _____

Приказ _____ № _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ИЗ УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023 ГОД**

Цель: совершенствовать формы и методы работы с детьми по профилактике самовольных уходов из учреждений и другого отклоняющегося поведения детей, оставшихся без попечения родителей.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И КООРДИНАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Разработать и внедрить планы совместной деятельности с ОПДН, КДНиЗП по правонарушениям (дни профилактики) и предотвращению уходов из учреждения.	Зам.дир. поВиРР,соц. педагог Инспекторы ОПДН	Февраль, в течение года	Снижение количества воспитанников, стоящих на учете в ОПДН, совершивших самовольный уход, динамика личностного роста
2	Совместное заседание психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) АЦПД	Зам. дир.поВиРР, педагог- психолог, соц. педагог	1 раз в квартал	Снижение уровня девиантного поведения

3	Совершенствование межведомственного взаимодействия в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников (специалисты ОУ, суды, собес, ПФ и т.д.)	Зам.дир. поВиРР, Соц. педагог	В течение года	Оказание бесплатной юридической и социальной помощи
4	Реализация программы профилактики самовольных уходов.	Зам.дир. поВиРР, соц. педагог, психолог, воспитатели семейно- воспитательных групп	В течение года	Отсутствие самовольных уходов
5	Проведение совета профилактики, детского совета. Привлечение наставников из общественных организаций и выпускников центра.	Зам.дир. поВиРР, соц. педагог, психолог, воспитатели семейно- воспитательных групп	В течение года	Повышение уровня морально-этических норм поведения
6	Проведение педагогического совета с участием представителей образовательных учреждений города по предупреждению самовольных уходов, оказание индивидуальной помощи классным руководителям, психологам образовательных учреждений.	Зам.дир. поВиРР,соц. педагог, воспитатели, учителя школы, по месту учебы детей	В течение года	Формирование социально - педагогических компетенций
7	Способствование формированию благоприятного микроклимата: - анализ работы с детьми группы риска на совещании при директоре; индивидуальная помощь классным руководителям образовательных учреждений и воспитателям.	Зам.дир. поВиРР, соц. педагог, воспитатели, учителя школы, по месту учебы детей	В течение года	Снижение уровня конфликтности в детском коллективе
8	Организация бесед на правовые темы с воспитанниками совместно с представителями прокуратуры, полиции, наркоконтроля, судебными приставами.	Зам.дир. поВиРР, соц. педагог представители прокуратуры, представители полиции	В течение года	Формирование основ правовых знаний

2. Планирование социально-педагогической работы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Создание системы учета воспитанников: - ежедневный учет воспитанников по семейно-воспитательным группам;	Зам.дир. поВиРР, воспитатели семейно-воспитательных групп, соц. педагог	В течение года	Ежедневный учет воспитанников, снижение числа самовольных уходов
2	Сбор информации о воспитанниках, поступивших в АЦПД. Создание базы данных о воспитанниках.	Соц. педагог	В течение года	Формирование личных дел и социальных паспортов воспитанников
3	Выявление воспитанников группы риска: -изучение личных дел воспитанников; ведение диагностической карты детей группы риска.	Зам. дир.поВиРР, соц. педагог, психолог	В течение года	Рекомендации педагогам по организации психолого-педагогического сопровождения
4	Отслеживание динамики развития ребенка: - наблюдение за посещением уроков и организацией досуга, кружковых занятий, свободной деятельности (интеграция); - беседы с воспитанниками, воспитателями; - тесты, анкетирование.	Зам.дир. поВиРР, соц. педагог, психолог, воспитатели семейно-воспитательных групп	В течение года	Повышение качества работы по профилактике самовольных уходов
5	Профилактические беседы, встречи со специалистами КДН и ЗП, ОПДН, наркодиспансера по предотвращению самовольных уходов и другого отклоняющегося поведения, правонарушений.	Зам.дир. поВиРР, соц. педагог, психолог, воспитатели семейно-воспитательных групп	В течение года	Повышение качества работы по профилактике самовольных уходов, правонарушений.
6	Организация общения с кровной семьей, семьями опекунов, друзьями.	Соц. педагог, воспитатели семейно-воспитательных	В течение года	Отсутствие самовольных уходов

		групп		
7	Временная передача воспитанников в рамках реализации «дорожной карты»	Соц. педагог, воспитатели семейно-воспитательных групп	В течение года	Устройство в семью, временная передача в семьи граждан

3. Планирование психолого-педагогической работы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Диагностика личностных особенностей, психо-эмоционального состояния, интересов, степени удовлетворения потребностей, выявление детей «группы риска» (т. Люшера, т. Айзенка-Матолина, т. Дворщенко, т. Орёл на склонность к отклоняющемуся поведению, анкета «отношение к вредным привычкам», анкета «мои интересы»); заполнение «шкалы самовольных уходов и бродяжничества»	Педагог-психолог	В течение 3-х дней с момента поступления воспитанника. Мониторинг в течении времени пребывания воспитанника в центре	Выявление интересов и потребностей у воспитанников, детей «группы риска»
2	Проведение групповых тренингов: уверенного поведения, тренинг стрессоустойчивости, коммуникативный тренинг, тренинг по конфликтологии, тренинг толерантности, тренинг по копинг-стратегиям, дискуссия «смысл жизни», тренинг постановки жизненных целей, тренинг правовой грамотности, беседа о безопасном поведении на улице	Педагог-психолог	В течение года	Формирование ответственности, развитие эмоциональной сферы, коммуникативной компетенции, умение конструктивно решать трудности, адекватно выразить свою злость, направленность на поиск социальной поддержки у сотрудников центра, формирование ценности жизни и бережного к ней отношения

3	Проведение тренингов для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Педагог-психолог	2 раза в год	Организация благоприятного психологического климата в учреждении; построение с воспитанниками доверительных отношений.
4	В случае совершения самовольного ухода: определение причин ухода и проведение стандартизированного интервью с детьми-беглецами и разработка рекомендаций для педагогов	Педагог-психолог	В течение 1 дня после побега	Выявление причин уходов и их незамедлительное устранение; оценка дальнейшего риска побега
5.	Проведение индивидуальной психокоррекционной работы по устранению выявленных причин побега	Педагог-психолог	В течение 3-х месяцев после побега, частота занятий: 2 раза в неделю	Помощь в удовлетворении потребностей, которые воспитанник удовлетворяет в самовольном уходе и разрешение внутренних конфликтов, смещение фокуса контроля внутрь, развивать иные формы поведения