

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного казенного

учреждения социального

обслуживания Ростовской области

центра помощи детям, оставшимся

без попечения родителей,

«Азовский центр помощи детям»

\_\_\_\_\_ Е.А. Байер

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о структурном подразделении - образовательном отделении государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям».**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного структурного подразделения (далее – подразделения) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям» (ГКУСО РО Азовского центра помощи детям) (далее – учреждения).

1.2. Подразделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения подразделения в составе учреждения: 346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Ленина, 79.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481, Уставом учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации

дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.6. Подразделение создается на материально-технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по образовательным адаптированным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка, реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

1.7. Основной деятельностью подразделения является обеспечение необходимых условий для воспитания и развития личности ребенка, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье, организация содержательного досуга на основе:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- реализации досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными учреждениями социума.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Работа подразделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности ребенка, дифференцированного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.3. Подразделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

2.4. Деятельность сотрудников подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Педагогические работники подразделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Руководителем подразделения является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.7. В состав подразделения входят: воспитатели и педагоги, реализующие свои парциальные или авторские программы (педагоги

дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по труду).

2.8. Расписание кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.9. В разновозрастной группе для детей от 6-ти до 18-ти лет используются дополнительные общеразвивающие программы, методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников, учебные пособия, дидактические материалы, индивидуальные коррекционные занятия с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

2.10. Дошкольная группа открывается при наличии более 4-х дошкольников, обеспечивает развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х до 6-ти лет. Обеспечивается комплекс мер по организации образования, питания, хозяйственно-бытового обслуживания, соблюдения детьми личной гигиены и режима дня. В группу могут включаться дети одного возраста и разных возрастов (разновозрастные дошкольные группы).

2.11. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.

2.12. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.13. Подразделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.14. Подразделение осуществляет организационно - методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениям и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса.**

3.1. Содержание образовательного процесса образовательными программами (примерными), рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированным (адаптированным), авторским программам.

3.2. Основной деятельностью подразделения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
  1. программы художественно-эстетической направленности;
  2. программы социально-педагогической направленности;

3. программы физкультурно-спортивной направленности;
4. программы подготовки замещающих родителей в ШПР;

- реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

3.3. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

3.5. Подразделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей.

3.6. Деятельность дошкольного и дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

3.7. Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, утверждается директором учреждения. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

3.8. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа.

3.9. Занятия могут проводиться как со всеми детьми, так и индивидуально.

3.10. Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: деловую игру, игротерапию, экскурсию, выставку, практикумы, концерты и т.д. и отвечает за плодотворную ее организацию.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных группах, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

#### **4. Связь с другими учреждениями социума.**

4.1. При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме руководитель образовательного подразделения

организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

4.2. Воспитателями семейных групп осуществляется постоянный контроль посещения занятий детьми.

## **5. Документация.**

5.1. Приказ директора учреждения о создании образовательного структурного подразделения.

5.2. Настоящее положение.

5.3. Годовой план учебно-воспитательной работы учреждения.

5.4. Приказ об утверждении принятых к реализации образовательных программ. Программы.

5.5. Расписание кружков, секций.

5.6. Журналы учета посещения детьми занятий.

5.7. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.