

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

346780, г. Азов, ул. Ленина, 79 Тел. 8(242) 5-40-48, тел/факс: 8(242) 4-02-15
E-mail: detdom@azov.donpac.ru.

Утверждаю
Директор
ГКУСО РО Азовский центр помощи детям
Е.А. Байер
«_____» _____ 2022г.

**План работы отделения диагностики,
психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации
ГКУСО РО Азовского центра помощи детям на 2022 год**

№	Название программы/вида работы/услуги	Сроки выполнения	Содержание работы	Ожидаемые результаты	Ответственный за реализацию услуг
	Диагностика: Склонности к девиантному поведению,	<ul style="list-style-type: none">• Социально-психологические услуги. Диагностика. При поступлении ребенка и далее 1 раз в 3-6 месяцев:	Выявление ведущих проблем воспитанников, определение индивидуальных особенностей	Своевременность диагностики и выявления	Педагог-психолог

	склонности к суициду и к бродяжничеству и побегам, психо-эмоционального состояния, личностных особенностей и характера, семейных ценностей, профориентационная диагностика.	март-июнь; сентябрь-декабрь.	психического развития ребёнка, его сильных и слабых сторон.	основных проблем воспитанников.	
• Социально-психологические услуги. Консультативная деятельность.					
	Консультирование: педагогов, воспитанников, родителей (опекунов) и их детей, кандидатов в замещающие родители.	1-2 раза в месяц	Разрешение трудных ситуаций в связи с трудностями в общении со сверстниками и педагогами с эмоционально-поведенческими нарушениями (агрессивность, тревожность, демонстративность), с проблемами в детско-родительских отношениях.	Оказание помощи в разрешении трудных ситуаций.	Педагог-психолог
• Социально-психологические услуги. Коррекция и реабилитация.					
Дошкольники 3-7 лет					
1.	Работа по индивидуальным программам в зависимости от выявленных проблем (зпр, тревожность, агрессивность, неуверенность);	Январь-июнь; июль-декабрь.	Своевременная коррекция выявленных проблем; Коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативных сфер, речевое развитие. Подготовка к поступлению в школу.	Своевременность коррекционных мероприятий, хорошая адаптация воспитанников, коррекция	Педагог-психолог

	Занятия 1-2 раза в неделю.			выявленных проблем.	
Школьники 8-12 лет					
2.	1. Программа подготовки в принимающую семью «Дорога к дому». 2 раза в неделю.	Январь-декабрь.	Психолого-педагогическая подготовка воспитанников Азовского ЦПД к проживанию в приемной семье, предотвращение повторного сиротства; способствовать развитию у ребенка навыков эмоциональной саморегуляции, созданию идентичности и самопринятия, принятия своей жизненной истории; сформировать у ребенка позитивный образ будущей (приемной) семьи и семейных отношений и готовность ребенка к принятию нового семейного уклада жизни.	Формирование у воспитанников представлений о функциях семьи и ее роли, значении в обществе; формирование семейных ценностей у воспитанников; развитие навыков саморегуляции и саморефлексии.	Педагог-психолог
Школьники 13-18 лет					
3.	1. Программа подготовки в принимающую семью и к созданию собственной семьи «Мой дом – моя крепость». 1 раз в неделю.	Январь-декабрь	Психолого-педагогическая подготовка воспитанников Азовского ЦПД к проживанию в приемной семье, предотвращение повторного сиротства; развитие у ребенка навыков эмоциональной	Усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом	Педагог-психолог

		саморегуляции, создание идентичности и самопринятия, принятие своей жизненной истории; формирование у ребенка позитивного образа будущей (приемной) семьи и семейных отношений и формирование готовности ребенка к принятию нового уклада жизни.	человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.	
2. Программа «Хозяин своей судьбы». 1 раз в неделю.	Январь-декабрь	Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ и др. токсикоманических веществ; формирование у воспитанников бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной	Формирование устойчиво-негативного личностного отношения к употреблению ПАВ; осознанию сущности зависимости от употребления ПАВ; умения правильно	Педагог-психолог

		ценности; содействие выработке умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, формирование общечеловеческих ценностей; формирование у воспитанников умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, представления о возможных способах отказа от употребления ПАВ, ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ.	организовывать свое время и жизнь; умения справиться с конфликтами, управлять своими эмоциями и чувствами; формирование основных духовных человеческих ценностей; приобретение навыка постановки и достижения целей в жизни; повышения мотивации к достижению успеха.
3.Профориентационная программа «Мой выбор-мой путь!». 1 раз в месяц.	Январь-декабрь	Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников с учетом востребованности профессий	Формирование умения воспитанников ставить цели и делать самостоятельный выбор;

			<p>на рынке труда; оказание профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом построения индивидуальной образовательной траектории; выявление интересов и способностей к различным профессиям, помощь воспитанников в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями конкретных профессий.</p> <p>Способствовать формированию самостоятельности и активности в построении профессионального плана у детей-сирот на основе реального восприятия социальной действительности и собственных возможностей.</p>	<p>окончательного профессионального самоопределения подростков; определения своих ценностных ориентаций в жизни; формирование у воспитанников профессиональной Я-концепции, нахождения в профессиональном труде личного смысла, развития профессионального сознания и самосознания.</p>	
<p>• Социально-психологические услуги. Организационно-методическая работа.</p>					
	<p>Научно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога</p>	<p>Январь-декабрь</p>	<p>Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для</p>	<p>Работа с документацией, подготовка своевременных</p>	<p>Педагог-психолог</p>

		<p>групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка выступлений на методических совещаниях и семинарах; создание базы диагностических методик; обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей; оформление стендов с информацией для педагогов и воспитанников; анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей; оформление документации педагога-психолога; посещение конференций и семинаров в целях самообразования.</p>	<p>аналитических справок, анализ, обобщение результатов деятельности отделения, интерпретация полученных данных и заполнение отчетной документации.</p>		
<p>• Социально-психологические услуги. Просветительская деятельность.</p>					
	Просветительская деятельность		<p>Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов Азовского ЦПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними; осознание педагогами ЦПД своей роли в формировании и</p>	<p>Просвещение педагогов и воспитанников, повышение уровня их психологической грамотности; мотивирование</p>	<p>Педагог-психолог</p>

		преодолении трудностей ребенка; побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.	их на более глубокую работу по преодолению трудностей.
--	--	---	--