

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
государственного казенного  
учреждения социального  
обслуживания Ростовской области  
центра помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей,  
«Азовский центр помощи детям»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Байер

приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Положение  
об организации работы с детьми с ограниченными возможностями  
здоровья в государственном казенном учреждении  
социального обслуживания Ростовской области  
центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Азовский центр помощи детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям» (далее – Центр) в соответствии с Федеральным Законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы по психолого-медико-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав воспитанников центра могут входить:

- дети с нарушениями слуха,
- дети с нарушениями зрения,

- дети с нарушением речи,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

1.4. Приём детей с ОВЗ в группу осуществляется на основании Устава.

1.5. Организация процесса работы с детьми с ОВЗ ведется с учетом психофизического развития данной категории детей при условии создания необходимых специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии по специальным программам и методикам.

Выбор форм и методов проведения занятий с воспитанниками с ОВЗ зависит от особенностей их психофизического развития и их возможностей, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка и данных психологической диагностики.

## 2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности Центра с воспитанниками с ОВЗ является оказание детям и подросткам в возрасте от 0 до 18 лет, имеющим отклонения в психофизическом развитии, квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, семье, обучению и труду, позволяющей преодолевать их социальную исключённость и способствующую полноценной интеграции в общество.

Задачи:

1. Реализация индивидуальной программы абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями.
2. Обучение навыкам самообслуживания, поведения, самоконтроля, общения.
3. Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение условий для социальной адаптации детей.
5. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
6. Формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, организация досуга и дополнительного образования несовершеннолетних с ограниченными возможностями в зависимости от возраста и состояния здоровья.

## 3. Организация условий пребывания

3.1. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный план развития и жизнеустройства. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребёнком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким.

3.2. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.3. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра. Совместно разрабатывается план индивидуальных консультаций специалистов и соответствующего курсового лечения на основе итогов ежегодной диспансеризации или медицинского заключения, при приеме ребенка в центр, с учётом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребёнка.

3.4. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребёнка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

3.5. Для всестороннего развития и удовлетворения потребностей и интересов, дети могут участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

3.6. Трудовое воспитание детей может осуществляться с использованием различных форм трудовой деятельности. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

#### 4. Ответственность сотрудников Центра

4.1. В своей деятельности специалисты обязаны:

- руководствоваться настоящим положением, нормативными и правовыми актами в области образования;
- в решении всех вопросов исходить из интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- рассматривать вопросы и принимать решения в границах своей проф. компетенции;
- вносить предложения по совершенствованию организации коррекционно-развивающего процесса;
- с соблюдением установленных сроков и форм отчитываться о результатах работы.

#### 5. Сроки действия документа

5.1. Положение вступает в силу с момента издания директором Центра приказа о введении его в действие.

5.2. Положение бессрочно. Срок действия может быть прекращён с введением в действие нового документа.